

LE DOUBLE RAISONNEMENT : CLINIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre de la supervision, le clinicien assume un **double rôle** :

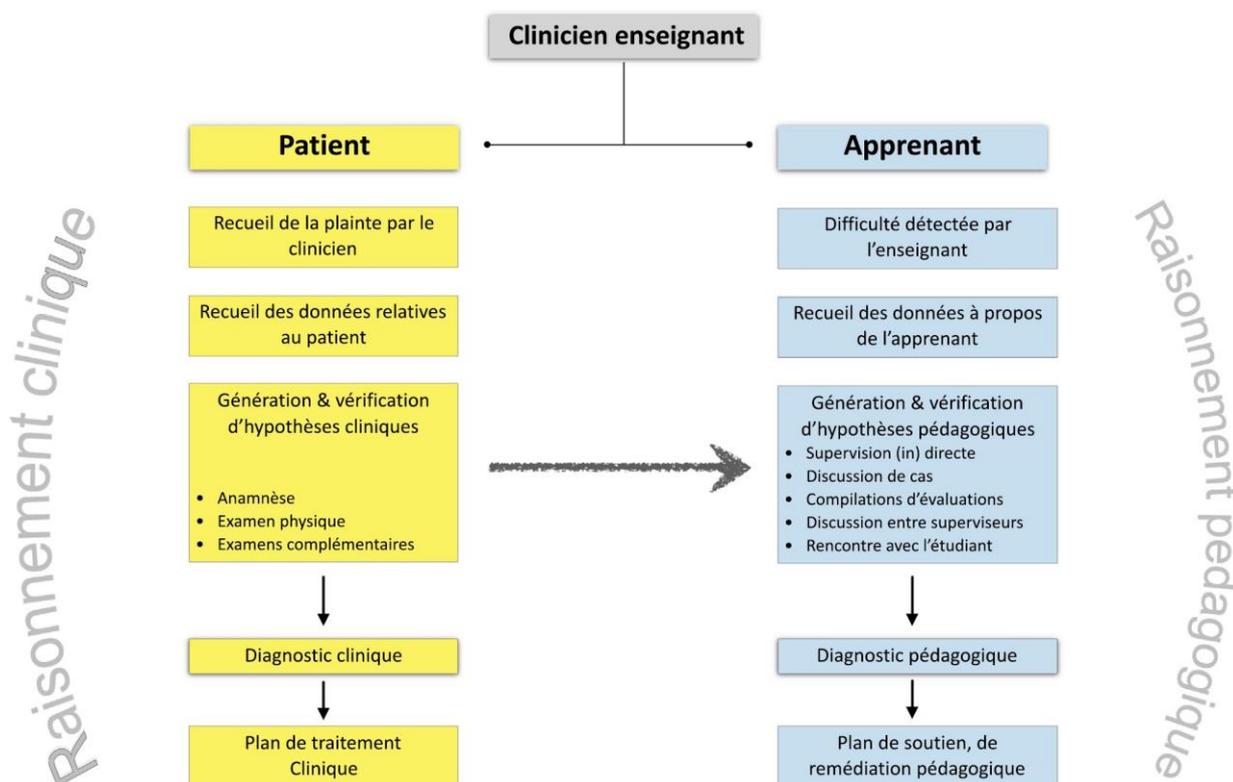
1. Celui d'assurer la qualité des soins prodigués aux patients
2. Celui de soutenir l'apprentissage des stagiaires

Pour y parvenir, il active simultanément **deux processus cognitifs** :

3. La démarche de raisonnement clinique
4. La démarche du raisonnement pédagogique

Pour en savoir plus, consultez le **schéma** et son **explication** dans le texte ci-dessous.

Schéma du double rôle du superviseur¹



La **colonne de gauche** synthétise les étapes du raisonnement clinique. Le clinicien génère à partir de la plainte du patient, des premiers indices et de sa représentation initiale du problème, un certain nombre d'hypothèses cliniques. Ensuite, il les confronte à l'aide des informations qu'il a récoltées auprès du patient, des examens et tests cliniques réalisés.

¹ Elie Cogan, Hubert Maisonneuve, Marc Leeman, Jean-Christophe Goffard, Estelle Michelet, Marie-Claude Audétat. Formalisation de la supervision de l'apprentissage du raisonnement clinique. La Revue de Médecine Interne Vol. 41, Issue 8, Août 2020, pages 529-535.

Il interprète ces informations qui lui permettent de poser un diagnostic de présomption suivi d'un plan de traitement ciblé.

Ces étapes sont similaires et transférables à la démarche de raisonnement pédagogique décrite dans la **colonne de droite**. Toutefois, dans la majorité des cas, c'est vous en tant que superviseur qui allez détecter une lacune ou une fragilité dans le raisonnement clinique de votre stagiaire. Vous allez ensuite, à partir de ces premiers indices, générer quelques hypothèses pédagogiques, cette fois-ci à propos de votre stagiaire.

Lors de votre supervision, vous allez poser des questions, recueillir des informations qui vont vous permettre de confirmer ou d'infirmier vos hypothèses pédagogiques. Vous allez interpréter vos données et poser un diagnostic pédagogique qui vous permettra de soutenir votre stagiaire de façon ciblée et efficace.